

# CHOIX DE LA MAIN SCRIPTRICE

## LA LATÉRALISATION CHEZ LE JEUNE ENFANT : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

**La latéralisation** correspond au fait, pour un enfant, de **privilégier progressivement une main, un pied, un œil ou une oreille**. Elle fait partie du développement neurologique normal et se met en place **sur plusieurs années**.

- **Une construction progressive, pas un choix immédiat**
- Contrairement à ce que l'on pourrait penser, un enfant ne naît pas droitier ou gaucher.
- Avant 3-4 ans, il est très fréquent qu'un enfant utilise indifféremment ses deux mains selon l'activité, sa position ou ce qu'il cherche à attraper. Cette phase est normale et même nécessaire : elle permet au cerveau d'explorer, de coordonner et d'organiser les mouvements.
- La latéralisation de la main se stabilise généralement entre 4 et 7 ans.
- Certains enfants montrent une préférence claire très tôt, d'autres ont besoin de davantage de temps.

### Mon enfant utilise les deux mains : faut-il s'inquiéter ?

- Chez le jeune enfant, ce que l'on appelle « ambidextrie » est le plus souvent transitoire. Il ne s'agit pas d'une véritable ambidextrie, mais d'un processus de maturisation en cours.
- Changer de main au cours d'une activité, dessiner tantôt d'une main tantôt de l'autre, ou manger avec une main différente de celle utilisée pour écrire, fait partie du développement normal.
- Ce n'est pas un retard, ni un trouble, tant que l'enfant progresse globalement et gagne en coordination.

### Le rôle essentiel de l'environnement

- L'adulte joue un rôle clé, non pas pour diriger, mais pour ne pas entraver ce processus naturel.
- Forcer un enfant à utiliser une main plutôt qu'une autre, ou corriger systématiquement ses gestes, peut créer de la confusion motrice et parfois un inconfort émotionnel.
- À l'inverse, proposer un environnement neutre, bienveillant et sécurisant permet à l'enfant de trouver spontanément son équilibre corporel.

### Quand consulter ?

Un avis professionnel peut être utile si :

- l'enfant présente une grande maladresse persistante,
- il semble en difficulté dans ses gestes du quotidien,
- ou si la latéralisation reste très instable après 7 ans, avec un retentissement sur les apprentissages.
- Dans la majorité des cas, cependant, le temps et l'accompagnement respectueux suffisent.



**Natacha Watry**  
graphopédagogie  
[www.happymine.fr](http://www.happymine.fr)